# ДИПЛОМЫН ХАВСРАЛТ

# ЭТҮГЭН ИХ СУРГУУЛЬ

# ..................................

# ХӨТӨЛБӨР

# Этүгэн Их Сургууль

Хаяг: Сүхбаатар дүүрэг 8-р хороо, Бээжингийн гудамж-29  
 +976 7700-3344; +976 1131-9150

Э-мэйл: info@etugen.edu.mn

Энэхүү дипломын хавсралтын загварыг Европын холбооны комисс, Европын зөвлөл, ЮНЕСКО-CEPES хамтран боловсруулав. Уг хавсралтын зорилго нь олон улсын ил тод байдлыг сайжруулж, боловсролын болон мэргэжлийн үнэлэмжийг (дипломын, зэрэг олгох, гэрчилгээтэй гэх мэт) албан ёсоор хүлээн зөвшөөрөхөд шаардлагатай бие даасан мэдээллээр хангахад оршино. Эл хавсралт нь тухайн баримт бичигт нэр нь дурдагдсан хувь хүн ямар төрлийн, ямар түвшний, ямар агуулгатай боловсролыг хэр амжилттай дүүргэсэн тухай тайлбараар хангана. Энэхүү хавсралтад ямар нэгэн үнэлэлт дүгнэлт, харьцуулсан тайлбар, хүлээн зөвшөөрсөн тухай санал тусгагдах ёсгүй. Мэдээллийг найман хэсэг тус бүрд бүрэн багтаах ёстой. Мэдээллийг оруулаагүй тохиолдолд шалтгааныг нь тодорхой тайлбарласан байх ёстой.

**1. БОЛОВСРОЛ ЭЗЭМШИГЧ**

1.1. Овог: Амарсанаа

1.2. Нэр: Мөнгөншагай

1.3. Төрсөн огноо: 2001.10.18

1.4. Төрсөн газар: Төв аймаг, Баянхангай сум, Монгол улс

1.5. Оюутны код: MMS18D070

**2. БОЛОВСРОЛЫН МЭДЭЭЛЭЛ**

2.1. Мэргэжил: Хүний их эмч

2.2. Сургууль: Этүгэн их сургууль/Эрүүл мэндийн сургууль

2.3. Үндсэн судалгааны чиглэл: Анагаах ухаан

2.4. Боловсрол олгосон байгууллага (эх хэл дээр): Этүгэн их сургууль, Эрүүл мэндийн сургууль

Сургуулийн статус (Төрөл/Хяналт): Хувийн их сургууль

2.5. Сургалтыг явуулсан/шалгалт авсан хэл: Оюутнууд нэгдүгээр дамжаанаасаа монгол хэл дээр хичээл үздэг.

**3. БОЛОВСРОЛЫН ТҮВШИН**

3.1. Түвшин: Бүтэн цагийн лекц, дадлагын хичээлүүд нийт 207 кредит/цагийн ачаалалтай.

3.2. Хөтөлбөр үргэлжлэх албан ёсны хугацаа: Хөтөлбөр нь 6 жилийн турш нийт 12 улиралтай ба нэг улиралд 16 долоо хоног хичээллэнэ.

3.3. Элсэлтийн шаардлага: 12 жилийн ерөнхий боловсролын сургуулийг дүүргэсэн сурагч элсэлтийн ерөнхий шалгалт (ЭЕШ) өгсөн байх. Мөн түүнтэй дүйцэх боловсролыг гадаадад эзэмшсэн тохиолдлыг хүлээн зөвшөөрнө.

**4.** **ХӨТӨЛБӨРИЙН АГУУЛГА, СУРГАЛЦАХУЙН ҮР ДҮН**

4.1. Сургалтын хэлбэр: Бүтэн цагийн

4.2. Хөтөлбөрийн суралцахуйн үр дүн (PLO)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сургалтын хөтөлбөрийн үр дүн (PLO)** | | **Шалгуур үзүүлэлт** |
| **1. Мэргэжлийн мэдлэг, сэтгэлгээ** | | |
| **1** | **Мэргэжлийн шинжлэх ухааны үндсэн суурь мэдлэг** | I. Шинжлэх ухааны үндсэн суурь мэдлэг биологи, биофизик, биохимийн мэдлэг эзэмших |
| II. Эрүүл мэндийн шинжлэх ухааны үндсэн суурь мэдлэг  анатоми, гистологи, физиологи, эмгэг физиологи, эмгэг анатоми, биохими, бичил амь судлал, удам зүй, дархлаа судлалын мэдлэг эзэмших |
| III. Мэргэжлийн чиг баримжаа, ёс зүй, харилцааны ур чадварын мэдлэг эзэмших |
| **2** | **Мэргэжлийн цөм**  **мэдлэг** | I. Хүний бие бялдрын өсөлт хөгжил, насжилт, хоол тэжээл, нийгмийн эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээг үзүүлэх мэдлэг эзэмших |
| II. Үйлчлүүлэгчийн эрүүл мэндийн асуудлыг эрт илрүүлэх, урьдчилан сэргийлэх, шийдвэр гаргах, түүнд тохирсон зөвлөгөө өгөх, эрүүл мэндийн боловсрол олгох мэдлэг эзэмших |
| 1. Зонхилон тохиолдох өвчин эмгэгийн үед үйлчлүүлэгчийг үнэлэх, онош тавих эмчилгээний төлөвлөгөө боловсруулах, хэрэгжүүлэх мэдлэг эзэмших |
| 1. Анхан шатны бичиг баримт хөтлөх, бүртгэх, тайлан гаргах, судалгааны статистик мэдээ боловсруулалт хийх мэдлэг эзэмших |
| **3** | **Ахисан түвшинд мэргэших боломж** | I. Анагаах ухааны чиглэлээр төгсөлтийн дараах үндсэн сургалт, мэргэшүүлэх сургалт, олгох сургалтад суралцах мэдлэг, чадвар, хандлага эзэиших |
| II. Эрдэм шинжилгээ судалгаа хийх, судалгааны арга зүйн мэдлэг,  чадвар эзэмших |
| III. Судалгааны ажлыг удирдан явуулах чадвар эзэмших, үр дүнг тооцох, арга зүйн зөвлөмж боловсруулах чадвар эзэмших |
| **II. Хувь хүний болон мэргэжлийн ур чадвар, хандлага** | | |
| **4** | **Шинжлэн судлах, асуудал шийдвэрлэх чадвар** | I. Үйлчлүүлэгчдийг хүлээн авч асуумж авах, бодит үзлэг хийх, олон улсын өвчний ангиллын дагуу онош тогтоож, эмнэл зүйн шийдвэр гаргах, эмчилгээний стандарт зарчмыг баримтлан ажиллах чадвар эзэмших |
| II. Үйлчлүүлэгчийн хөдөлмөрийн чадвар түр болон бүрэн алдалтыг тодорхойлох, холбогдох бичиг баримтыг бүрдүүлэх, зөвлөгөө өгөх, шаардлагатай тохиолдолд дараагийн шатлалд илгээх чадвар эзэмших |
| III. Эмнэлгийн хяналт, бүртгэл тайланг үнэн зөв хөтлөх, тооцоолох мэдлэг, чадвар эзэмших |
| **5** | **Туршилт хийх, мэдлэг бүтээх чадвар** | I. Лаборатори болон биологийн материал дээр туршилт судалгаа хийх чадвар эзэмших |
| II. Лабораторид судалгаа хийхдээ халдвар хамгаалал, эрсдэл, аюулгүй байдлыг сахин ажиллах чадвар эзэмших |
| III. Лаборатори болон туршилт, судалгааны үр дүнг тооцох, тайлан гаргах чадвар эзэмших |
| **6** | **Системтэйгээр бодох чадвар** | I. Асуумж, бодит үзлэг, шинжилгээний мэдээллийг харьцуулан нэгтгэж, дүгнэх, үнэлэх чадвар эзэмших |
| II. Үйлчлүүлэгчдэд яаралтай тусламжийг эрэмбэлэн ангилалтын журмын дагуу үзүүлэх чадвар эзэмших |
| III. Асуудлуудыг төлөвлөх, системтэйгээр шийдвэрлэж сурах чадвар эзэмших |
| **7** | **Хувь хүний хандлага, байнга суралцах чадвар** | I. Цаг баримталж, цагийг үр өгөөжтэй ашиглах чадвар эзэмших |
| II. Аливаа ажил үүргийг чин сэтгэлээсээ, хариуцлагатайгаар гүйцэтгэх хандлага эзэмших |
| III. Эрүүл зан үйлийг эрхэмлэн, бие бялдраа хөгжүүлж, тасралтгүй суралцах хандлага эзэмших |
| IV. Хүмүүнлэг, энэрэнгүй хандлага эзэмших /арьс өнгө, үндэс угсаа, нас хүйс, бие бялдар, нийгмийн байр суурь, зан үйлийг хүндэтгэх/ |
| V. Үнэнч шударга, ёс зүйтэй, хариуцлага, сахилга баттай байх хандлага эзэмших |
| **8** | **Ёс зүйтэй байх, хариуцлагаа ухамсарлах чадвартай байх** | I. Монгол улсын эмнэлгийн мэргэжилтний ёс зүйн хэм хэмжээг баримтлан эрүүл мэндийн тусламж үзүүлэх чадвар эзэмших |
| II. Эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээ үзүүлэхдээ хууль эрх зүй баримтлах чадвар эзэмших |
| **III. Хүмүүстэй харилцах, багаар ажиллах ур чадвар** | | |
| **9** | **Багаар ажиллах чадвар** | I. Баг бүрдүүлэн ажиллах чадвар эзэмших |
| II. Багийн зорилго, зорилтыг тодорхойлж, хэтийн төлөвлөгөөг гарган ажиллах чадвар эзэмших |
| III. Гишүүдийн санаа, үзэл бодлыг хүлээн авах, хүндэтгэх чадвар эзэмших |
| IV. Эерэг болон сөрөг шүүмжлэлийг хүлээн авч, дүгнэлт хийх чадвар эзэмших |
| V. Мэдээлэл хүлээн авах, дамжуулах, хэлэлцэх, зохицуулах, ашиглах чадвар эзэмших |
| **10** | **Харилцааны ур чадвар** | I. Сонсох, лавлаж асуух, унших, ярих, илтгэх, бичих харилцааны чадвар эзэмших |
| II. Бичгийн харилцааны өндөр чадвар эзэмших /алдаагүй, цэвэр нямбай гаргацтай бичих/ |
| III. Албан бичиг хөтлөлтийн стандартыг баримтлах чадвар эзэмших |
| IV. Биеийн хэлээр харилцах чадвар эзэмших |
| **11** | **Гадаад хэлээр харилцах чадвар** | I. Мэргэжлийн нэр томьёог /Латин, орос, англи болон бусад /ойлгох чадвар эзэмших |
| II. Ерөнхий англи хэлний чадварыг Intermedia түвшинд чадвар эзэмших |
| **IV. Салбар ба нийгэмд чиглэсэн үр дүнтэй үйл ажиллагаа явуулах чадвар** | | |
| **12** | **Мэргэжилтэн гаргах шийдвэрийнхээ үр нөлөөг (орчин ба нийгмийн хүрээнд)  ойлгох чадвар** | I. Мэргэжилтэн гаргасан шийдвэрийнхээ үр нөлөөг таамаглах  чадвар эзэмших |
| II. Шийдвэрийнхээ үр дүнг тооцох, хянах, сайжруулах  чадвар эзэмших |
| **13** | **Мэргэжилтэн гаргах шийдвэрийнхээ  үр нөлөөг (эрүүл мэнд, тусламж үйлчилгээ болон эдийн засгийн хүрээнд) ойлгох чадвар эзэмших** | I. Үйлчлүүлэгчдэд эрүүл мэндийн тусламж үйлчилгээг үзүүлэхдээ стандарт, удирдамжийн дагуу, оношилгоо, эмчилгээг төлөвлөх чадвар эзэмших |
| II. Байгууллагын эрүүл мэндийн үйлчилгээний өртөг зардлыг тооцох чадвар эзэмших |
| **14** | **Мэргэжлийн болон удирдлагын түвшинд сэтгэн бодох чадвар эзэмших** | 1. I. Эрүүл мэндийн дээд болон дунд удирдлагын түвшинд сэтгэн бодох чадвар эзэмших |
| II. Төрийн захиргааны төв байгууллагаас баталсан эрх зүйн баримтууд / үндэсний хөтөлбөрүүд, эмнэлгийн мэргэжилтний ёс зүйн хэм хэмжээ  г.м/ -ын талаар мэддэг, хэрэгжүүлэн зохион байгуулах чадвар эзэмших |
| III. Монгол улсын / эрүүл мэндийн, ариун цэврийн, эмийн, эрүүл мэндийн даатгалын / хуулиуд тэдгээрийн шинэчлэлийн талаар чадвар эзэмших |
| **15** | **Үйл ажиллагааг төлөвлөх чадвар эзэмших** | 1. I. Шинжилгээ, эмчилгээ төлөвлөх чадвар эзэмших |
| II. Хувийн амьдарлаа богино, дунд, урт хугацаагаар төлөвлөх чадвар эзэмших |
| III. Байгууллагын үйл ажиллагааг богино, дунд хугацаагаар төлөвлөх чадвар эзэмших |
| **16** | **Хэрэгжүүлэх, бүтээх чадвар** | I. Эмчилгээ оношилгооны стандартын дагуу үзлэг хийх чадвар эзэмших чадвар эзэмших |
| II. Эмчилгээ оношилгооны стандартын дагуу онош бичих чадвар эзэмших чадвар эзэмших |
| III. Эмчилгээ оношилгооны стандартын дагуу эмчилгээ бичих чадвар эзэмших чадвар эзэмших |
| **17** | **Хэрэглээ болгох чадвар** | I. Шинжлэх ухааны үндсэн суурь мэдлэгээ мэргэжлийн суурь хичээлийн үндэс болгож ашиглах чадвар эзэмших |
| II. Эрүүл мэндийн шинжлэх ухааны үндсэн суурь мэдлэгээ мэргэжлийн хичээлийн хичээлийн үндэс болгож ашиглах чадвар эзэмших |
| III. Мэргэжлийн мэдлэгээ асуумж авах, үзлэг хийх, онош тавих, шинжилгээ төлөвлөх, унших, эмчилгээ бичих, зөвлөгөө өгөх үндэс болгож ашиглах чадвар эзэмших |
| **18** | **Мэргэжлийн манлайлал** | I. Үлгэрлэх чадвар эзэмших |
| II. Чиглүүлэх чадвар эзэмших |
| III. Зоригжуулах чадвар эзэмших |
| IV. Нэгтгэн дүгнэх чадвар эзэмших |
| **19** | **Энтрепренёр** | I. Судалгаан дээр үндэслэн шинэ санаа, төсөл хэрэгжүүлэх чадвар эзэмших |
| II. Эрүүл мэндийн салбарт тулгарч буй аливаа асуудалд шинэ санаа, санаачилга гаргаж түүнийгээ хэрэгжүүлэх чадвар эзэмших |
| III. Шинэ бүтээгдэхүүн, үйлчилгээ санаачлах чадвар эзэмших |

* 1. **Үнэлгээний схем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Хувьчилсан**  **үнэлгээ** | **Үсгэн үнэлгээ** | **Тоон**  **үнэлгээ** |
| 95-100 | A+ | 4.0 |
| 90-94 | A | 3.6 |
| 85-89 | B+ | 3.1 |
| 80-84 | B | 2.8 |
| 75-79 | C+ | 2.4 |
| 70-74 | C | 2.0 |
| 65-69 | D+ | 1.6 |
| 60-64 | D | 1.0 |
| 0-59 | F | 0.0 |

* 1. **Багц цагийн бүтэц**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Кредит цаг | **Бүтэц** |
| 1 | 1 багц цагийн хичээл | 0.5:0.5 (лекц, семинар, лаборатори, дадлага, бие даалт) |
| 2 | 2 багц цагийн хичээл | 1:1 эсвэл 0:2 (лекц, семинар, лаборатори, дадлага, бие даалт) |
| 3 | 3 багц цагийн хичээл | 1:2 эсвэл 1.5:1.5 (лекц, семинар, лаборатори, дадлага, бие даалт) |
| 4 | 4 багц цагийн хичээл | 2:2, 1:3 эсвэл 1.5:2:0.5(лекц, семинар, лаборатори, дадлага, бие даалт) |
| 5 | 5 багц цагийн хичээл | 2.5:2.5 эсвэл 2:2:1(лекц, семинар, лаборатори, дадлага, бие даалт) |
| 6 | 6 багц цагийн хичээл | 2:4 эсвэл 2:2:2 (лекц, семинар, лаборатори, дадлага, бие даалт) |

* 1. **Статистик дүн**

ASIIN-ийн шаардлагын дагуу дипломын хавсралтад төгсөлтийн үнэлгээний статистик мэдээллийг оруулсан. Гуравдагч талд ойлгомжтой байлгах үүднээс эцсийн үнэлгээний тархалтыг оюутны голч дүнгээр (GPA) тооцов. Энд GPA 2 нь төгсөхөд шаардлагатай хамгийн доод босго оноо, GPA 4 нь хамгийн өндөр дүнг илэрхийлнэ.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Голч дүн | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1 | 3.7-4.0 | 1.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 2 | 3.2-3.6 | 18.7 | 12.3 | 10.7 | 9.5 | 16.7 |
| 3 | 2.9-3.1 | 17.9 | 18.5 | 20.3 | 24.1 | 28.6 |
| 4 | 2.5-2.8 | 44.7 | 40.3 | 43.7 | 54.2 | 45.4 |
| 5 | 2.1-2.4 | 16.6 | 28.4 | 24.5 | 12.2 | 9.3 |
| 6 | 1.7-2.0 | 0.4 | 0.5 | 0.8 | 0.0 | 0.0 |
| 7 | 1.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

* 1. **Оюутны үнэлгээ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Чиглэл** | **Агуулга** | **Тоон үнэлгээ** | **Үсгэн үнэлгээ** |
| Элсэлтийн шалгалт | Оноо | Хими 604  Биологи 564 | C |
| Голч дүн (GPA) | ЭИС-ийн голч дүн | 3.23/87.46 | B+ |
| Дадлага ажил | Клиник эмнэлэгтэй танилцах дадлага | 80 | B |
| Сувилахуйн дадлага | 100 | A+ |
| Туслах эмчийн дадлага I | 85 | B+ |
| Туслах эмчийн дадлага II | 90 | A |
| Бакалаврын төгсөлтийн дадлага | 90 | A |
| OSCE шалгалт | Мэдлэг, ур чадвар | 88 | B+ |
| Төгсөлтийн шалгалт | Мэдлэг | - | - |
| Ур чадвар | 60 | D |
| Бакалаврын судалгааны ажлын сэдэв | Эмэгтэйчүүдийн эсийн шинжилгээгээр илрэх зарим эмгэгийн судалгааны үр дүн | 86 | B+ |

* + 1. **Дадлага ажил**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дадлагын нэр** | **Дадлагын хугацаа** | **Байгууллага** | **Алба, нэгжийн нэр** |
| 1 | 2-р дамжааны сувилахуйн дадлага | Ажлын 14 хоног | Сэтгэцийн Эрүүл Мэндийн Үндэсний Төв | Хүлээн авах 2, 4-р тасаг |
| 2 | 3-р дамжааны клиник эмнэлэгтэй танилцах талбарын сургалт | Ажлын 28 хоног | Чингэлтэй дүүргийн эрүүл мэндийн нэгдэл | Тасаг |
| 3 | 4-p дамжаанд туслах эмчийн дадлага I | Ажлын 28 хоног | 1. Төрийн тусгай албан хаагчдын нэгдсэн эмнэлэг 2. Манал-Оточ эмнэлэг | Дотор эрхтэн тогтолцооны өвчин судлалын тасаг  Гэмтэл согог судлалын тасаг |
| 4 | 5-р дамжаанд туслах эмчийн дадлага II | Ажлын 28 хоног | 1. Чингэлтэй дүүргийн “Мэнд Цолмон” ӨЭМТ 2. Баянзүрх дүүргийн “Насан Урт” ӨЭМТ | Өрхийн эмч |
| 5 | 6-р дамжааны өрхийн дадлага | Ажлын 14 хоног | Чингэлтэй дүүргийн эрүүл мэндийн нэгдэл | Яаралтай тусламжийн тасаг |

* + 1. **Судалгааны ажил**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Чиглэл** | **Төрөл** | **Хугацаа** | **Үр дүн** |
| 1 | 1-р дамжаанд хүний хөгжлийн ёс зүйтэй холбоотой "Ирээдүй өнөөдрөөс эхэлнэ " сэдэвт төсөл | төсөл | 2019-2020  хичээлийн жил | 100 |
| 2 | 2-р дамжаанд харилцааны ур чадварын сургалтатай холбоотой "Бидний оролцоо" сэдэвт төсөл | төсөл | 2020-2021  хичээлийн жил | 100 |
| 3 | 3-р дамжаанд хүний хөгжлийн ёс зүйтэй холбоотой “Асуудал - Шийдэл” сэдэвт төсөл | project | 2021-2022  хичээлийн жил | 100 |
| 4 | 6-р дамжаанд "Эрдмийн зул" эрдэм шинжилгээний хурал | Илтгэл | 2023-2024  хичээлийн жил | 3-р байр |
| 5 | 6-р дамжаанд “Монголын Уламжлалт Анагаах Ухаан” сэтгүүлд | Өгүүлэл | 2023-2024  хичээлийн жил | хэвлүүлсэн |

* + 1. **Сайн дурын ажил**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Чиглэл** | **Хугацаа** | **Гүйцэтгэсэн ажил, даалгавар** |
| Бяцхан Моцарт ТББ | 2020-2022 | Үндсэн гишүүн |
| Нийгэм хамт олонд үйлчлэх дадлага | 2018-2024 | Жилд 4 удаа, нийт 180 цаг |
| Азтай савар ТББ | 2023-2024 | Гишүүн |

* + 1. **Гаргасан амжилт**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Чиглэл** | **Төрөл** | **Огноо** | **Шагнал** |
| 1 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан шатрын тэмцээн | Спорт | 2018 | 3-р байр |
| 2 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан шатрын тэмцээн | Спорт | 2020 | 4-р байр |
| 3 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан шатрын тэмцээн | Спорт | 2022 | 2-р байр |
| 4 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан шатрын тэмцээн | Спорт | 2023 | 3-р байр |
| 5 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан шатрын тэмцээн | Спорт | 2023 | 1-р байр |
| 6 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан волейболын тэмцээн | Спорт | 2020 | 1-р байр |
| 7 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан волейболын тэмцээн | Спорт | 2023 | 1-р байр |
| 8 | Анагаах ухааны тэнхимийн спорт өдөрлөгөөр зохион байгуулсан волейболын тэмцээн | Спорт | 2024 | 1-р байр |
| 9 | Анагаах ухааны ганцаарчилсан бүжгийн тэмцээн | Урлаг | 2024 | 1-р байр |
| 10 | "Эрдмийн зул" эрдэм шинжилгээний хурал | Илтгэл | 2024 | 3-р байр |

**5. НЭМЭЛТ МЭДЭЭЛЭЛ**

**5.1. Нэмэлт мэдээлэл**  
2024 онд Монголын Үндэсний Боловсролын Магадлан Итгэмжлэлийн Зөвлөлөөр магадлан итгэмжлэгдсэн.

**5.2. Дэлгэрэнгүй мэдээлэл авах эх сурвалж**  
Элсэлтийн шаардлага, сургалтын хөтөлбөр, мэргэжлийн суурь хичээлүүдийн талаар дэлгэрэнгүй мэдээллийг сургуулийн цахим хуудсаас татаж авна уу.

**Сургуулийн танилцуулга:** <https://etugen.edu.mn/>

**Хөтөлбөрийн танилцуулга:** <https://etugen.edu.mn/Home/Bachlist?id=1>

**6. БОЛОВСРОЛЫН ҮЙЛ АЖИЛЛАГААНЫ ЧИГ ҮҮРЭГ**

**6.1. Мэргэжил дээшлүүлэх сургалтанд хамрагдах эрх**  
Магистрын зэрэг (сургалт, судалгааны ажил) болон төгсөлтийн дараах мэргэжил дээшлүүлэх сургалтад элсэх эрхтэй.

**6.2. Мэргэжлийн эрх зүйн байдал**  
"Бакалаврын дипломоор баталгаажсан бакалаврын зэрэгтэй төгсөгч нь хууль ёсны "хүний их эмч" мэргэжил эзэмшсэн.

Энэхүү дипломын хавсралт нь дараах баримт бичгүүдиaйг дагалдана:

* **Анагаах ухааны бакалаврын диплом:** 2025.05.29
* **Бакалаврын дипломын албан ёсны дүнгийн тодорхойлолт:** 2025.05.29
* **Олгосон огноо:** 2025.05.29

**Багш Ц.Мөнгөнцэцэг,**

**Сургалт эрхэлсэн дэд захирал**

**7. МОНГОЛЫН ДЭЭД БОЛОВСРОЛЫН ТОГТОЛЦООНЫ ТУХАЙ МЭДЭЭЛЭЛ**

**7.1. Боловсролын байгууллагын төрөл, статус**

Монгол Улсын Дээд боловсролын тухай хуулийн дагуу дээд боловсролын байгууллагыг их сургууль болон дээд сургууль гэсэн хоёр төрөлд хуваана.

**Их сургууль** нь судалгаа, сургалт, үйлдвэрлэл, судалгаанд суурилсан сургалтын үйл ажиллагаа явуулдаг байгууллага бөгөөд бакалавр, магистр, докторын зэргийг зэрэг олгохоос гадна үндсэн болон интеграцчилсан шинжлэх ухааны судалгаа, лабораторийн туршилт, үйлдвэрлэл, үйлчилгээний чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулдаг.

**Дээд сургууль** нь сургалт, сургалт-үйлдвэрлэлийн үйл ажиллагаа явуулдаг байгууллага бөгөөд дэд мэргэжлийн түвшний боловсрол олгодог.

**7.2. Хөтөлбөрийн төрөл, олгосон зэрэг**

Их сургууль болон дээд сургуулийн сургалтын хөтөлбөр бүтэн цаг танхим, цахим, мөн танхим, цахим хосолсон хэлбэрээр явагддаг. Жил бүрийн 9 сарын 1-нд хичээлийн шинэ жил эхэлнэ.

Магистр, докторын зэрэг горилж буй оюутнууд дипломын ажлыг манай их сургуулийн багш нараас гадна бусад судалгааны төвийн судлаач нар удирдан явуулах боломжтой.

Монгол Улсын дээд боловсролын тухай хуулийн дагуу өмнөх сургалтын цагаас гадна дэд бакалаврын зэргийн хөтөлбөр 90 багц цагаас дээш, бакалаврын зэргийн хөтөлбөр 120 багц цагаас дээш, магистрын зэрэг олгох хөтөлбөр 150 багц цагаас дээш, докторын зэрэг олгох хөтөлбөр 210 багц цагаас дээш байна.

**7.3. Сургалтын хөтөлбөр, зэргийн магадлан итгэмжлэл/баталгаажуулалт**

Дээд боловсролын хөтөлбөр/сургуулийн магадлан итгэмжлэлийн үйл явц дараах алхамтай байна. Үүнд:

Боловсролын Магадлан Итгэмжлэх Үндэсний Зөвлөл (БМҮИЗ) нь магадлан итгэмжлэлийн шаардлага, жишиг, шалгуурыг тодорхойлно.

Магадлан итгэмжлүүлж буй сургууль нь өөрийн үнэлгээний тайлан болон БМҮИЗ-д илгээх баримт бичгийг боловсруулна.

* Хөндлөнгийн шинжээчид өөрийн үнэлгээний тайлантай танилцаж, газар дээр нь очиж танилцаж тайланг баримтжуулна.
* Үүний дараа БМҮИЗ хөндлөнгийн шинжээчдийн багийн тайлантай танилцаж, тухайн сургууль магадлан итгэмжлэлийн шаардлага, жишиг, шалгуурыг хангаж байгаа эсэхийг үнэлж, магадлан итгэмжлэх шийдвэр гаргана.

**7.4. Сургалтын бүтэц, зохион байгуулалт**

Дараах хөтөлбөрүүд нь гурван төрлийн их, дээд сургуулиудад бүгдэд нь хамаарна. Бакалавр, магистрын сургалтын хөтөлбөрүүдийг дараалсан байдлаар өөр өөр их, дээд сургуулиудад суралцаж, мөн эхний болон хоёр дахь зэргээ эзэмших явцдаа мэргэжлийн ажлын туршлага олонгоо эзэмших боломжтой. Сургалтын хөтөлбөрүүдийн зохион байгуулалт нь модуль загварыг ашиглан Европын Боловсролын Багц Цаг Дүйцүүлж, Хуримтлуулах Тогтолцоог (ECTS) хэрэгжүүлдэг. Нэг улирал нь 30 багц цагтай тэнцэнэ.

**7.4.1. Бакалаврын зэрэг олгох хөтөлбөр**

Бакалаврын зэрэг олгох хөтөлбөр нь боловсролын суурийг тавьж, арга зүйн ур чадварыг эзэмшүүлэхийн зэрэгцээ мэргэжлийн чиглэлийн мэргэшил олгоно. 4-6 жил суралцсаны дараа бакалаврын зэрэг эзэмшинэ.

**7.4.2 Магистрын зэрэг олгох хөтөлбөр**

Магистрын хөтөлбөр (1-2 жил) нь "практикт суурилсан", "судалгаанд суурилсан" гэсэн хоёр төрлөөр ялгардаг. Дээд боловсролын байгууллагууд магистрын хөтөлбөрийн чиглэлийг тодорхойлдог. Судалгаанд суурилсан магистрын зэрэг олгох хөтөлбөр нь дипломын ажил бичих шаардлагыг тавина.

**7.5. Докторын зэрэг олгох хөтөлбөр**

Их сургуулиуд болон их сургуулийн түвшний төрөлжсөн байгууллагууд нь докторын зэрэг олгох эрх бүхий байгууллагуудад тооцогдоно. Докторын хөтөлбөрт элсэх албан ёсны шаардлага нь магистрын зэрэг болон түүнтэй дүйцэх зэргийг гадаадад эзэмшсэн байх ёстой. Шаардлага хангасан магистрын зэрэг эзэмшигч нь нэмэлт зэрэг эзэмших шаардлагагүйгээр тусгай ур чадварын шалгалт өгөөд докторын сургалтад элсэх боломжтой. Докторын зэрэг олгодог сургуулиуд докторын хөтөлбөрт элсэх журам, ур чадвар тодорхойлох журмыг зохицуулдаг. Докторын зэрэг горилж буй оюутнууд судалгааны ажил хийх шаардлагатай.

**7.6. Дүнгийн схем**

Монгол Улсад дүнгийн схем ерөнхийдөө таван түвшинтэй байдаг (тоон болон үгэн үгэн үнэлгээ өгөх боломжтой). Тухайлбал,

Онц сайн (4), Сайн (3), Дунд (2), Хангалттай (1), Хангалтгүй (0). Тэнцэх хамгийн доод үнэлгээ нь “Хангалттай" (1) байна. Зарим тохиолдолд үгэн үнэлгээ янз бүрийн нэршилтэй байж болох ба докторын зэрэгт тусгай үнэлгээ хэрэглэх боломжтой. Мөн зарим сургуулиуд ECTS дүнгийн схемийг өргөнөөр ашиглаж байна: Тухайлбал, "A" буюу "3.5-4" – 90-100 оноо, "B" буюу "3.0-3.49" – 80-89 оноо, "C" буюу "2-2.99" – 70-79 оноо, "D" буюу "1-1.9" – 60-69 оноо, "F" буюу "0-0.9" – 0-59 оноо,

**7.7. Их, дээд сургуульд элсэх**

Их дээд сургууль, коллежууд нь ерөнхий болон түүнээс дээш боловсролтой иргэдийг мэдлэг, ур чадварын үнэлгээ, суралцах чадварт нь үндэслэн элсүүлэх үүрэгтэй. Элсэлтийн үйл явц нь сонголтод уян хатан хандаж, элсэгчдийг сонгон шалгаруулах ажиллагааг нээлттэй, хүртээмжтэй, зохих үнэлгээний аргуудыг ашиглан явуулах ёстой. Боловсролын байгууллагын хүчин чадал нь хичээлийн байр, сургалтын танхим, номын сангийн суудлын тоо, санхүүгийн эх үүсвэр зэргээс хамаарна.

Элсэлтийн Ерөнхий Шалгалтад тэнцэж, албан ёсны мэргэжлийн сургалтанд хамрагдсан элсэгч нь өмнөх мэргэжлийн сургалтын хөтөлбөр, агуулга, багц цагийг тооцуулан бакалаврын сургалтаа үргэлжлүүлэх боломжтой. Бакалаврын зэрэг олгох хөтөлбөрт элсэгчдийн өмнөх шатны сургалтын багц цагийг тооцох журмыг мэргэжлийн боловсрол, сургалт, боловсролын асуудал хариуцсан төрийн байгууллагууд хэлэлцэн батлах үүрэгтэй.